|  |  |
| --- | --- |
| **OBIETTIVI DISCIPLINARI PERSONALIZZATI CLASSE TERZA** | |
| **MATERIE** | **OBIETTIVI DISCIPLINARI PERSONALIZZATI SE NECESSARI (CONOSCENZE/COMPETENZE)** |
| **ITALIANO** | **Ascolto e comprensionedella lingua orale:**  -Saper ascoltare per un tempo adeguato e comprendere la comunicazione.  -Comprendere il senso globale di una comunicazione;  -Comprendere informazioni implicite se guidato.  -Rispondere a domande specifiche in modo pertinente.  **Lettura e comprensione lingua scritta:**  -Migliorare la capacità di lettura.  -Riconoscere, in modo guidato, il tipo di testo proposto e le sue caratteristiche testuali  -Comprendere globalmente un testo.  -Comprendere analiticamente un testo, se guidato  -Comprendere le informazioni esplicite di un testo.  -Comprendere informazioni implicite in modo guidato.  **Produzione orale:**  -Interviene con ordine,seguendo le indicazioni dell'Insegnante.  -Esprimere un messaggio in modo chiaro ed abbastanza corretto.  -Possedere un lessico comprensibile e/o adeguato all’interno di un vocabolario di base.  -Saper riferire un argomento di studio ed esprimere semplici giudizi e valutazioni personali.  **Produzione scritta:**  -Usare in modo ordinato lo spazio e scrivere con grafia comprensibile.  -Conoscere e utilizzare le principali strutture ortografiche e grammaticali  -Produrre testi semplici rispondenti alla richiesta con suffiiente chiarezza, correttezza ed organicità  -Utilizzare un lessico semplice ma appropriato  -Esprimere valutazioni e giudizi personali in modo guidato  **Conoscenza delle funzioni e della struttura della lingua, anche nei suoi aspetti storico-evolutivi:**  -Sa riconoscere le principali funzioni logiche delle frasi all’ interno del periodo (principale, coordinate, subordinate). |
| **STORIA** | **Conoscenza degli eventi storici.**  -Conoscere i principali eventi storici.  -Comprendere il “chi,che,dove, cosa, quando”.  -Esporre in modo semplice e chiaro un contenuto  **Capacità di stabilire relazioni tra fatti storici:**  -Saper collocare gli eventi principali nello spazio e nel tempo, se guidato  -Comprendere le principali relazioni di causa/effetto, se guidato  **Comprensione ed uso dei linguaggi e degli strumenti specifici:**  -Saper collocare gli eventi principali nello spazio e nel tempo, se guidato  -Comprendere le principali relazioni di causa/effetto, se guidato  **Comprensione dei fondamenti e delle istituzioni di vita sociale, civile e politica:**  -Conoscere e rispettare le principali norme del vivere associato  -Comprendere ruolo e funzioni di istituzioni sociali  - Rispettare le norme di sicurezza.  -Comprendere i principi di solidarietà ,di libertà,di collaborazione e di tolleranza |
| **GEOGRAFIA** | **Conoscenza dell'ambiente fisico ed umano**  Saper individuare gli aspetti di un ambiente, di un paesaggio, di un fenomeno geografico  **Uso di strumenti propri della disciplina:**  -Conoscere i punti cardinali ;guidato,  -Saper utilizzare, se guidato, le coordinate geografiche.  - Saper leggere,se guidato,i simboli cartografici  -Saper leggere carte, grafici e tabelle e se guidato saper trarre informazioni.  **Comprensione delle relazioni ambientali, culturali, sociopolitiche ed economiche:**  -Comprendere e conoscere, se guidato, le relazioni tra fenomeni geografici.  -Comprende e conoscere, se guidato, le principali relazioni tra le condizioni ambientali e la vita dell'uomo  **Comprensione ed uso del linguaggio specifico:**  -Comprendere ed utilizzare i termini specifici di base |
| **MATEMATICA** | -Acquisire, attraverso gli ambiti operativi, il concetto di numero relativo;  -saper eseguire la somma algebrica;  -saper risolvere equazioni elementari;  -conoscere gli elementi principali di statistica e del calcolo della probabilità probabilità;  -favorire la lettura elementare dei principali grafici;  -conoscere il concetto di circonferenza e cerchio;  -riconoscere la tridimensionalità dello spazio attraverso gli oggetti che ci circondano, individuando le proprietà dei solidi più semplici;  -comprendere il concetto di volume e la sua determinazione in semplici problemi. |
| **LINGUE STRANIERE** | **Comprensione orale:**  **-**Comprendere i punti essenziali di un racconto o di una conversazione  **Comprensione scritta:**  -Comprendere in modo globale un testo  **Produzione orale:**  **-**Saper riferire in forma semplice le proprie conoscenze e le proprie opinioni in forma guidata  **Produzione scritta:**  -Saper produrre una semplice e-mail/lettera, paragrafo seguendo uno schema dato |
| **SCIENZE** | -Osservare e saper descrivere in modo semplice i fenomeni appartenenti alla realtà naturale  -conoscere la terminologia specifica essenziale delle tematiche affrontate  -saper esprimere un contenuto in maniera semplice e corretta  -saper fare semplici collegamenti  -conoscere i principali strumenti di misura  -conoscere le fasi del metodo scientifico  -conoscere in modo generale gli elementi di fisica, geologia,biologia, e genetica |
| **SCIENZE MOTORIE** | **-**Consolidare lo schema corporeo e gli schemi motori di base.  -Risolvere semplici problemi motori in rapporto a variabili spazio temporali.  -Rappresentare idee, stati d’animo e storie mediante gestualità e posture, individualmente, a coppie, in gruppo.  -Rispettare le regole nei giochi di squadra, svolgere un ruolo attivo utilizzando le proprie abilità. -Stabilire rapporti interpersonali corretti e collaborativi.  -Assumere atteggiamenti adeguati ad un corretto stile di vita. |
| **TECNOLOGIA** | TEORIA:  -elaborare alcuni percorsi autonomi relativi agli argomenti proposti, utilizzando schemi e/o mappe concettuali;  -comprendere alcuni dei principali sistemi per la produzione di Energia Elettrica;  -conoscere gli elementi principali di un circuito elettrico;  -comprendere i principali utilizzi dell’ elettricità;  -conoscere il funzionamento di semplici dispositivi che sono alla base della meccanica e delle sue applicazioni tecnologiche;  -utilizzare alcuni termini del linguaggio specifico.  DISEGNO  -utilizzare gli strumenti del disegno;  -riconoscere nel piano alcuni solidi primitivi semplici;  - rappresentare alcuni semplici solidi primitivi in assonometria;  -realizzare alcuni semplici motivi decorativi a partire dalle figure geometriche di base; |
| **R.C.** | Comprendere linee essenziali della religione islamica.  Imparare a cogliere le implicazioni etiche della vita cristiana e a riflettere in vista di scelta di vitae comportamenti.  Imparare a interagire con persone di credo differente, sviluppando un’identità accogliente. |