|  |
| --- |
| **OBIETTIVI DISCIPLINARI PERSONALIZZATI CLASSE TERZA** |
| **MATERIE** | **OBIETTIVI DISCIPLINARI PERSONALIZZATI SE NECESSARI (CONOSCENZE/COMPETENZE)** |
| **ITALIANO** | **Ascolto e comprensionedella lingua orale:**-Saper ascoltare per un tempo adeguato e comprendere la comunicazione. -Comprendere il senso globale di una comunicazione;-Comprendere informazioni implicite se guidato.-Rispondere a domande specifiche in modo pertinente.**Lettura e comprensione lingua scritta:**-Migliorare la capacità di lettura.-Riconoscere, in modo guidato, il tipo di testo proposto e le sue caratteristiche testuali-Comprendere globalmente un testo.-Comprendere analiticamente un testo, se guidato-Comprendere le informazioni esplicite di un testo.-Comprendere informazioni implicite in modo guidato.**Produzione orale:**-Interviene con ordine,seguendo le indicazioni dell'Insegnante. -Esprimere un messaggio in modo chiaro ed abbastanza corretto.-Possedere un lessico comprensibile e/o adeguato all’interno di un vocabolario di base.-Saper riferire un argomento di studio ed esprimere semplici giudizi e valutazioni personali.**Produzione scritta:**-Usare in modo ordinato lo spazio e scrivere con grafia comprensibile.-Conoscere e utilizzare le principali strutture ortografiche e grammaticali-Produrre testi semplici rispondenti alla richiesta con suffiiente chiarezza, correttezza ed organicità-Utilizzare un lessico semplice ma appropriato-Esprimere valutazioni e giudizi personali in modo guidato**Conoscenza delle funzioni e della struttura della lingua, anche nei suoi aspetti storico-evolutivi:**-Sa riconoscere le principali funzioni logiche delle frasi all’ interno del periodo (principale, coordinate, subordinate). |
| **STORIA**  | **Conoscenza degli eventi storici.** -Conoscere i principali eventi storici.-Comprendere il “chi,che,dove, cosa, quando”. -Esporre in modo semplice e chiaro un contenuto**Capacità di stabilire relazioni tra fatti storici:**-Saper collocare gli eventi principali nello spazio e nel tempo, se guidato-Comprendere le principali relazioni di causa/effetto, se guidato **Comprensione ed uso dei linguaggi e degli strumenti specifici:**-Saper collocare gli eventi principali nello spazio e nel tempo, se guidato-Comprendere le principali relazioni di causa/effetto, se guidato**Comprensione dei fondamenti e delle istituzioni di vita sociale, civile e politica:**-Conoscere e rispettare le principali norme del vivere associato-Comprendere ruolo e funzioni di istituzioni sociali - Rispettare le norme di sicurezza.-Comprendere i principi di solidarietà ,di libertà,di collaborazione e di tolleranza |
| **GEOGRAFIA** | **Conoscenza dell'ambiente fisico ed umano**Saper individuare gli aspetti di un ambiente, di un paesaggio, di un fenomeno geografico**Uso di strumenti propri della disciplina:**-Conoscere i punti cardinali ;guidato,-Saper utilizzare, se guidato, le coordinate geografiche.- Saper leggere,se guidato,i simboli cartografici-Saper leggere carte, grafici e tabelle e se guidato saper trarre informazioni.**Comprensione delle relazioni ambientali, culturali, sociopolitiche ed economiche:**-Comprendere e conoscere, se guidato, le relazioni tra fenomeni geografici.-Comprende e conoscere, se guidato, le principali relazioni tra le condizioni ambientali e la vita dell'uomo**Comprensione ed uso del linguaggio specifico:**-Comprendere ed utilizzare i termini specifici di base |
| **MATEMATICA**  | -Acquisire, attraverso gli ambiti operativi, il concetto di numero relativo;-saper eseguire la somma algebrica;-saper risolvere equazioni elementari;-conoscere gli elementi principali di statistica e del calcolo della probabilità probabilità;-favorire la lettura elementare dei principali grafici;-conoscere il concetto di circonferenza e cerchio;-riconoscere la tridimensionalità dello spazio attraverso gli oggetti che ci circondano, individuando le proprietà dei solidi più semplici;-comprendere il concetto di volume e la sua determinazione in semplici problemi. |
| **LINGUE STRANIERE** | **Comprensione orale:****-**Comprendere i punti essenziali di un racconto o di una conversazione **Comprensione scritta:** -Comprendere in modo globale un testo**Produzione orale:** **-**Saper riferire in forma semplice le proprie conoscenze e le proprie opinioni in forma guidata**Produzione scritta:** -Saper produrre una semplice e-mail/lettera, paragrafo seguendo uno schema dato |
| **SCIENZE** | -Osservare e saper descrivere in modo semplice i fenomeni appartenenti alla realtà naturale-conoscere la terminologia specifica essenziale delle tematiche affrontate-saper esprimere un contenuto in maniera semplice e corretta-saper fare semplici collegamenti-conoscere i principali strumenti di misura-conoscere le fasi del metodo scientifico-conoscere in modo generale gli elementi di fisica, geologia,biologia, e genetica |
| **SCIENZE MOTORIE** | **-**Consolidare lo schema corporeo e gli schemi motori di base.-Risolvere semplici problemi motori in rapporto a variabili spazio temporali.-Rappresentare idee, stati d’animo e storie mediante gestualità e posture, individualmente, a coppie, in gruppo.-Rispettare le regole nei giochi di squadra, svolgere un ruolo attivo utilizzando le proprie abilità. -Stabilire rapporti interpersonali corretti e collaborativi.-Assumere atteggiamenti adeguati ad un corretto stile di vita. |
| **TECNOLOGIA** | TEORIA:-elaborare alcuni percorsi autonomi relativi agli argomenti proposti, utilizzando schemi e/o mappe concettuali;-comprendere alcuni dei principali sistemi per la produzione di Energia Elettrica;-conoscere gli elementi principali di un circuito elettrico;-comprendere i principali utilizzi dell’ elettricità;-conoscere il funzionamento di semplici dispositivi che sono alla base della meccanica e delle sue applicazioni tecnologiche;-utilizzare alcuni termini del linguaggio specifico.DISEGNO-utilizzare gli strumenti del disegno;-riconoscere nel piano alcuni solidi primitivi semplici;- rappresentare alcuni semplici solidi primitivi in assonometria;-realizzare alcuni semplici motivi decorativi a partire dalle figure geometriche di base; |
| **R.C.** | Comprendere linee essenziali della religione islamica.Imparare a cogliere le implicazioni etiche della vita cristiana e a riflettere in vista di scelta di vitae comportamenti.Imparare a interagire con persone di credo differente, sviluppando un’identità accogliente. |